

Критеријуми и елементи оцењивања у настави географије

Ученике оцењујемо најмање 2 пута у полугодишту (у петом разреду када је фонд часова 36-један час недељно) и 4 пута у полугодишту (од 6. до 8. разреда, када је фонд часова 72- два часа недељно).

Ученике оцењујемо на основу:

- усмене провере постигнућа,
- писмене провере постигнућа,
- праћењем активности на часу, кроз израду домаћих задатака, поседовања и коришћења у сврху учења осталог прибора за рад на часу(свеске, неме карте, атлас).

Сваку оцену (област) ученици могу да поправе.

Писмене провере се најављују 7 дана унапред, а такође су предвиђени петнаестоминутни тестови. Ученик се оцењује бројчано на основу остварености исхода, самосталности и ангажовања ученика:

- 1) ученик који у потпуности усвојио основна, проширена и продубљена знања, умења и вештине, уочава битно, логички повезује чињенице и појмове, самостално закључује, критички расуђује, самостално проналази појмове на географској карти, добија оцену **одличан (5)**;
- 2) ученик који у потпуности усвојио основна знања, умења и вештине и више од половине проширених и продубљених знања, уочава битно, логички повезује чињенице и појмове, уз малу помоћ наставника долази до закључка, критички расуђује, самостално проналази појмове на географској карти; добија оцену **врло добар (4)**;
- 3) ученик који је у целини усвојио основна знања, умења и вештине, и половину проширених знања, умења и вештина, а према програму предмета, да уз помоћ наставника схвати значење научених садржаја, објашњења и да их повезује, уз помоћ наставника уочава битно, уз помоћ наставника проналази битне појмове на географској карти, добија оцену **добар (3)**;
- 4) ученик који је усвојио основна знања, умења и вештине, према програму предмета, ученик испољава потешкоће у анализи чињеница, података, њиховом уопштавању и закључивању, има тешкоћа у усменом и писменом изражавању, не сналази се у

новим ситуацијама, уз велику помоћ наставника проналази основне појмове на карти, добија оцену **довољан (2)**;

- 5) ученик који ни уз помоћ наставника није савладао основно знање, умеће и вештине, добија оцену **недовољан (1)**.

Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 1, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености исхода, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.

Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 2, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености прилагођених циљева и исхода, који су дефинисани у персонализованом плану наставе и учења, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.

Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 3, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености прилагођених циљева и исхода, који су дефинисани у персонализованом плану наставе и учења.